

新北市崇義高級中學附設國民中學 112 學年度第一學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：預計 112 年 6 月 30 日

二、學校現況基本資料(表格項目可視學校實需自行增刪)

學校類型	完全中學	創校日期	79 年 月 日	總班級數	1 班
網址	https://www.tyhs.ntpc.edu.tw/	電話	(02)8647-8000	傳真	(02)8647-8080
校址	新北市汐止區大同路三段 68 號			教職員工總人數	15 人
校長姓名	陳春色	E-mail		到職日期	110 年 12 月 01 日
教務主任姓名	羅若云	E-mail	Tyhsa0002@tyhs.ntpc.edu.tw	校地面積	7.896 平方公里
學生概況					
班別	班級數	班別	班級數		
普通班	3	一般智能資優資源班			
體育班		語文資優資源班			
藝術才能班(美術)		數理資優資源班			
藝術才能班(音樂)		巡迴輔導班(含身障及資優類)			
藝術才能班(舞蹈)		幼兒園			
集中式特教班		學前集中式特教班			
身心障礙資源班		學前巡迴輔導班			

三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略 (可含括各種資源的整合與投入)
學生 特質	背景 資料	人數 規模	逐年減少，至今年 110 學年國中部無學生就讀，108 課綱與各領域教師討論課程，發展個別化教學。	少子化學生數驟減，又因學區劃分大多學生選擇鄰近公立國中者多	1.各科領域落實資訊化教學。 2.積極至鄰近小學招生。 3.舉辦相關參訪、營隊活動，培養學生參加各項校外比賽增加榮譽心。 4.與社區建立良好互動模式。
		社經 背景	家長社經地位中等偏多，對學生課業期望高，社經地位較低或較弱勢學生老師多能更加關愛	家長忙於家計對教改認知不足，著重考試成績，不知課程發展已多元化。	1.提供家長於休假日或下班後的親職教育資訊與諮詢。 2.了解家長對 108 課綱教育遠景，運用資源達到學生和家長的期許。
	學習 表現	生活 常規	學生人數少，更容易進行班級管理及班務推動，學校努力要求「人格教育」與「知識教育」兼顧強化品格教育，以「崇禮尚義」為校訓使學生了解「做人有禮、做事有義」的崇義精神	學生對生活常規無法養成習慣，學生自主性太強，不知和老師或家長溝通，造成無力達成	1.透過體驗教育課程強化學生生活常規，自我管理能力。 2.在各領域課程中強品格教育的重要與寶貴 3.訓練學生有禮有義，分辨是非能力
		課業 學習	配合 12 年國教，老師培養學生主動學習在 108 課綱的藍圖中，能多元適性發展。對於基本語言、數	學生對入學考試入學分發，不知如何準備感到壓力大，事倍功半緊張徬徨	1.親師生共學，推展學習成長計畫啟發多元智慧

			學邏輯學生信任並且依賴老師教導，能聽從老指導和規定。		2.課程設計以上課期間能執行為原則，讓學生都能跟上課程規劃的進程。 3.貫徹適性教育，學生可以選擇課後輔導、寒假與暑期輔導整理所學，定期測驗自我學習成效並嘗試加深加廣。
		社團活動	以學校師資發展社團活動，兼顧學生興趣，並且以發展本校特色為目標，有歌唱社、棒球社、體育研習社、基礎棒球日語會話社、日本棒球文化交流課程.....等	國中部學生人數少社團選擇有限，無法完全按照學生興趣聘請老師	1.以網路教學拓展學生興趣，多元且多樣結合高中部，網路學習不同技能，並可重複試教。 2.亦可參加校外社團或社區社團拓展學生視野
		服務學習	環境教育淨山活動借由教育過程使全民學習保護即改善環境之倫理	學生平時缺乏公德心，在校不知保持周遭環境清潔	於集會場合宣導服務學習的多元策略、精神，讓學生體驗服務他人的真實意義。
教師特質	背景資料	學歷年齡	1.碩士學位以上佔 10% 2.教師平均年齡約 45 歲 3.於教學資歷超過 14 年以上者佔 52%	本校教師年齡偏老化使用的舊教材以無法適用 108 課綱需重新編製，學生歷程檔案需老師指導，教學模式須改變。	透過教師專業成長研習及雲端平台的資源共享，讓資深教師經驗傳承，協助教師盡早了解課綱以利銜接。
		專長結構	1.國英數字皆由專長教師任職，有其他第二專長老師則在課堂中分享經驗 2.資訊工程專長領域，則於電腦實作中指導學生各個軟體下載與使用	部分教師年紀已大，又班上教學繁重無法撥出額外時間體力到校外增能	1.旅遊英文、旅遊日文教學為普遍老師學生所需要 2.運用手機翻譯學習其它國語言

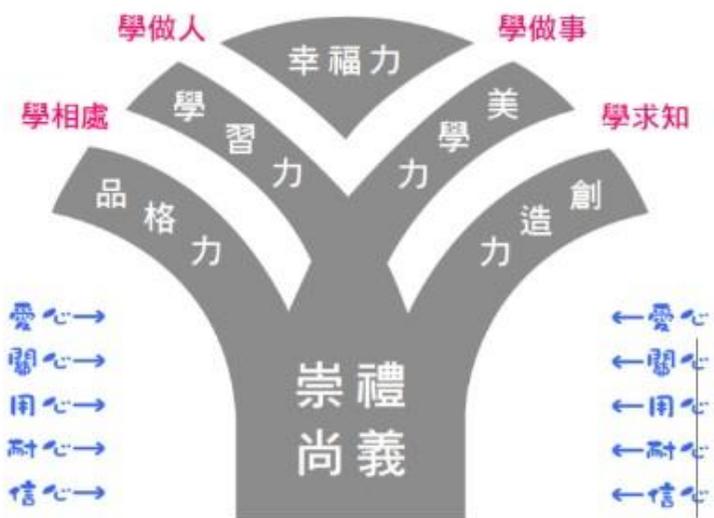
			3.發展第二外國語言日文教學		
專業 表現	課程 特色	<p>1.本校位於汐止五堵工業區之中，可以發展以汐止大尖山為特色的相關課程。</p> <p>2.汐止為人文薈萃的地區，是一個有許多故事的地區。</p> <p>3.學生喜歡歌唱，運用流行歌曲、民謠的歌詞曲增加語文實力。</p>	因學生學業成就表現不佳，部分教師認為不應該辦理太多活動，應多加強課業輔導。	<p>1.各領域依照學生興趣發展特色</p> <p>2.英日語闖關活動比賽</p> <p>3.每年進行歌闖關活動作為歌唱成果</p>	
	教學 亮點	<p>1.教師進修研習頻繁、校際比賽活絡。</p> <p>2.適性教學依照學生興趣增加實力，本校成立棒球隊屢獲佳績</p> <p>3.老師喜歡帶學生到附近進行校外教學</p> <p>4.老師結合 3C 進行教學，引起學生學習興趣</p>	校內學生數少缺乏競爭力，缺少主動學習的動機	<p>1.鼓勵學生參與校外比賽，並積極協助學生報名</p> <p>2.以學校棒球隊為平台增加體適能</p>	

四、課程總體架構圖

1. 學校願景



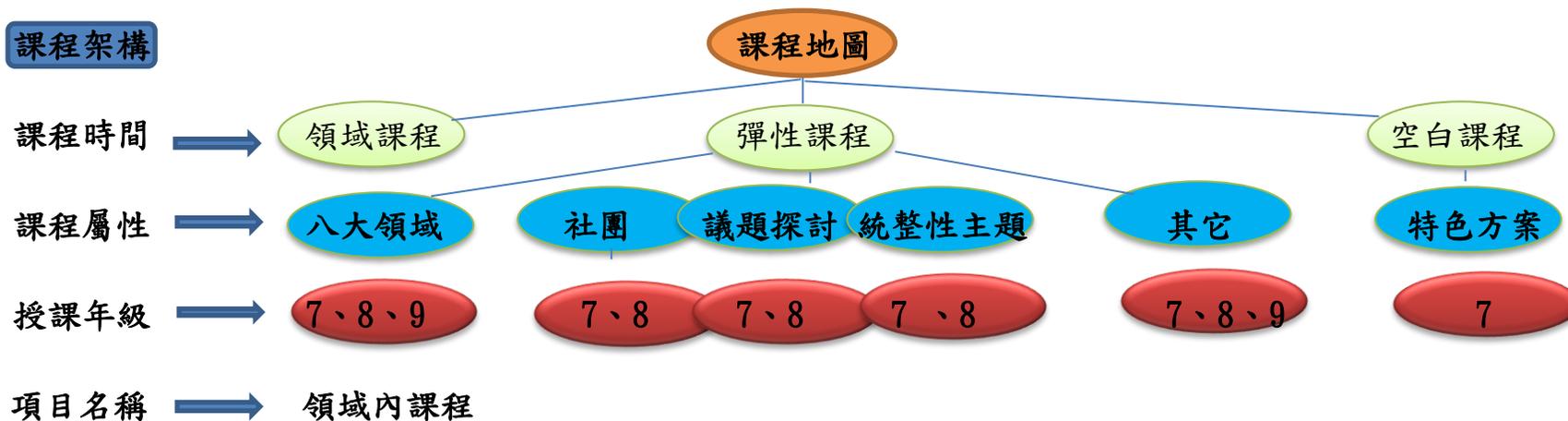
2.課程願景



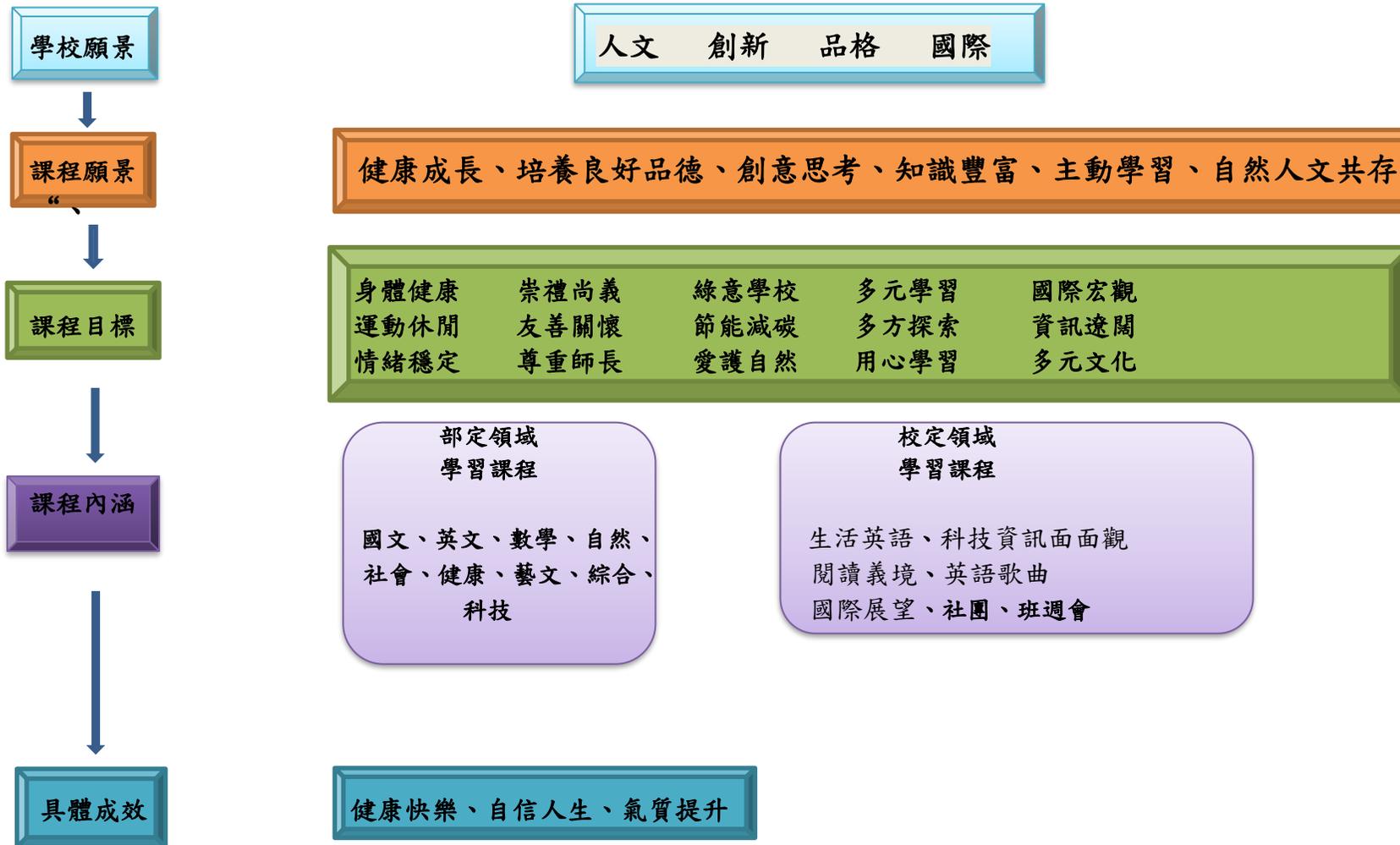
- ◆品格力：落實校訓「崇禮尚義」、做人有禮、做事有義的精神，培育未來領袖人才。
- ◆學習力：建立正確的學習態度，養成主動學習的習慣，以提升學習成效。
- ◆幸福力：建立正向思考的觀念，以五育均衡為基礎，探索實踐不同的未來
- ◆美學力：培養美感認知與情意養成，提升個人內涵與文化美學。
- ◆創造力：開發學生多元智慧與創意潛能，擴大創意發想空間，突破學習框架。

3.課程地圖

圖



總體架構



五、學習節數分配表

名稱 節數	部定課程 (領域學習課程)																			校訂課程				學習 總節 數 (A+B)		
	語文 (9)			健康與 體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然 科學 (3)			科技 (2)		綜合 活動 (3)			部 定 課 程 總 節 數 A	統 整 性 主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程	社 團 活 動 與 技 藝 課 程		其 他 類 課 程	校 訂 課 程 總 節 數 B
	國 語 文	英 語 文	本 土 語 / 台 灣 手 語	健 康 教 育	體 育		歷 史	地 理	公 民 與 社 會	音 樂	視 覺 藝 術	表 演 藝 術	理 化	生 物	地 球 科 學	資 訊 科 技	生 活 科 技	家 政	童 軍	輔 導						
七年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	2	2	1	5	35
八年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	30	2	2	1	5	35
九年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	3	2	1	6	35

備註：1.部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2.校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	社團活動	1	社團	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多樣化認知團體活動的樂趣。 2. 面對不同班級的同學能培養良好人際關係。 3. 在課本知識外發揮思考及創造的能力。 	隔週 2 節
七	統整性主題	2	文學素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生對文學的熱愛、興趣，擴大語文寫作能力。 2. 從閱讀分享中，欣賞他人處理事物的態度、方法，並學習處世的智慧。 3. 在閱讀文章、故事……後，把心中的感動，運用文字書寫出來。 4. 以循序漸進方式，引導學生閱讀興趣，培養閱讀習慣，使樂在其中。 5. 以程度及興趣進行分組閱讀，並作多元評量。 6. 能蒐集資料、運用資料、參與討論、口頭問答……，對未來生涯規畫有概念想法。 7. 閱讀軌跡：凡走過必留下痕跡，讓學生發表這學期的心得，並參觀圖書館外優秀心得作品。 	每週 2 節
七	統整性主題	3	體育素養-棒球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 2. 體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 3. 擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與新求變的能力。 4. 能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 	隔週 2 節
七	其他類課程	4	班會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養民主素養班級猶如一個小型社會。 2. 訓練開會討論臨時動議等議程。 3. 從不同角度看問題具體會他人的同理心。 	每 1 週 1 節

八	社團活動	1	社團	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多樣化認知團體活動的樂趣。 2. 面對不同班級同學能培養良好人際關係。 3. 在課本知識外發揮思考及創造的能力。 	隔週 2 節
八	統整性主題	2	閱讀成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從文學發展認識歷史訓練批判性思考。 2. 從文人經典作品中體會過去、現在、未來人生。 3. 從加強閱讀報章雜誌看世界。 	每 1 週 1 節
八	統整性主題	3	歷史補給站	<ol style="list-style-type: none"> 1、從各方面蒐集資料並整理成書面報告 2、在台上進行口頭報告 3、與他人分享收穫及心得 4、欣賞不同民族或國家的文化與藝術 5、培養學生具『世界觀』 	每 1 週 2 節
八	其他類課程	4	班會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養民主素養班級猶如一個小型社會。 2. 訓練開會討論臨時動議等議程。 3. 從不同角度看問題具體會他人的同理心。 	隔週 2 節
九	社團活動	1	社團	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多樣化認知團體活動的樂趣。 2. 面對不同班級同學能培養良好人際關係。 3. 在課本知識外發揮思考及創造的能力。 	每 1 週 2 節
九	統整性主題	2	國際講堂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 2. 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 3. 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 4. 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 5. 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 	每 1 週 1 節

九	統整性主題	3	直播我最行	1.讓學生能夠充分了解直播的生態以及成為直播主的基本要素 2.讓學生能夠在此課程展現自己的特殊才藝 3.讓學生能夠從中建立團隊合作以及人際關係的連結	每1週2節
九	其他類課程	4	班會	1.培養民主素養班級猶如一個小型社會。 2.訓練開會討論臨時動議等議程。 3.從不同角度看問題具體會他人的同理心。	每1週1節

六、法律規定教育議題實施規劃

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			本學期實施時數	相關規定說明
		實施年級	領域學習或彈性學習課程別	實施週次		
1	性別平等教育課程或活動	九	英文領域	3-4	2	*性別平等教育法第17條每學期至少4小時 *兒童及少年性剝削防制條例第4條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		九	國文領域	19	1	
		七	國文領域	7-8	2	
		七	社會領域	5-9	5	
		七	自然領域	18	1	
		七	健體領域	8-14	7	
		七	藝文領域	10-14	5	
		九	藝文領域	13-17	5	
		七	綜合領域	1-3	3	

2	性侵害防治教育課程	九	數學領域	14-20	4	*性侵害犯罪防治法第7條 每學年至少4小時
		八	數學領域	1-2.4-6.8-21	4	
3	環境教育課程	九	英文領域	20-21	2	*環境教育法第19條 每學年至少4小時 (含海洋教育1小時,環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)
		七	英文領域	10	1	
		九	國文領域	10-12.15-17	2	
		八	國文領域	2.9	2	
		七	社會領域	15-18	4	
		九	社會領域	10-11	2	
		八	社會領域	2	1	
		七	自然領域	3	1	
		八	自然領域	2-4、6、8、10-12、14、16、18、20	7	
		九	自然領域	5-6、19	3	
		七	健體領域	3-5、14-20	10	
		九	藝文領域	12-16	5	
		八	藝文領域	20-21	2	
		八	綜合領域	2-7、12-20	15	
		4	家庭教育課程及活動	九	數學領域	
八	數學領域			17-20	4	
七	數學領域			3-4.6-7	4	
九	英文領域			16	1	
八	英文領域			6.20	1	
		七	英文領域	11	1	

		七	國文領域	3-4.8-9.13	4	
		八	自然領域	2、4、12、14、 16、18、20	7	
5	家庭暴力防治課程	九	英文領域	13-14	2	*家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
6	全民國防教育	八	社會領域	1-2	2	*全民國防教育法第 7 條
7	國際教育	七	社會領域	4-5	2	依 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年 度起實施國際教育 4 堂課。 每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過 後，得彈性調整實施學期。
		八	社會領域	4-5	2	
		九	社會領域	4-5	2	
8	安全教育	七	綜合活動	4-6	2	依 111 年 2 月 25 日新北教工字第 1090294487 號函辦理
		八	健體領域	6-8	2	
		九	健體領域	6-8	2	

七、教科書選用或自編一覽表(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位。

年級	部定課程 (領域學習課程)																			校訂課程	
	語文			健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學			科技		綜合活動			
	國語文	英語文	本土語 / 台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍		輔導
七年級	南一	南一		南一	南一	南一	南一	南一	南一				南一	南一	南一	南一	南一	南一	南一		
八年級	南一	南一		南一	南一	南一	南一	南一	南一				南一	南一	南一	南一	南一	南一	南一		
九年級	南一	南一		南一	南一	南一	南一	南一	南一				南一	南一	南一	南一	南一	南一	南一		

八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」

1. 是，網址：<https://www.tyhs.ntpc.edu.tw/> 2. 否。

2.學校網站於學校首頁規劃課程計畫專區，公告通過備查之學校課程計畫，讓家長及民眾能直接瀏覽學校課程計畫

(1) 是 (2) 否。

(二)課程發展委員會運作

112 學年度課發會工作進度

日期	研討主題
112.06	112 學年第 1 學期課程計畫審定
112.06	112 學年第 1 學期課程計畫上傳送審
112.06	112 學年第 1 學期課程計畫實施及編修
112.06	課程評鑑內涵
112.07	1.寒假教師教材規劃 2.內部課程評鑑
113.01	1.112 學年第 1 學期課程計畫實施討論 2.112 學年教科書評選辦法修訂並提報校務會議 3.審定 112 學年第 2 學期課程計畫討論 4. 112 學年第 2 學期課程計畫上傳送審
113.02	1.112 學年第 2 學期課程計畫實施及編修 2.113 學年課程計畫編寫(2 月~6 月)
113.04	銜接教材討論
113.05	1.討論 113 學年領域及彈性節數 2.暑期教師進修與教材準備規劃 3.內部課程評鑑 4. 評選 113 學年教科書
113.06	1.112 學年第 2 學期課程計畫實施之檢討 2.審定 113 學年第 1 學期課程計畫

(三)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
文學心靈社群	國文、社會、綜合領域教師	每月 2 次	讀書會、閱讀教學分享
科技資訊社群	自然領域教師	每月 2 次	課程共備、教學研討
國際交流社群	英文、行動學習跨領域教師	每月 1 次	行動學習融入教學

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
課程發展委員會	三場	112 課程相關議題討論
各領域會議	三場	各領域課程相關研議
環境生態專業知能研習	三場(一場一小時)	環境生態教育專業知能
教師專業成長研習	三場	待定
兩性議題教師研習	兩場	待定

九、課程評鑑規劃

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	課程總體架構	教育效益	全體課發會委員	問卷調查 師生教學回饋單	學期末	提供課發會修正校本課程架構
	課程總體架構	內容結構	領域內教師	書面資料、訪談 師生教學回饋單	學期末	修正校本課程架構
	領域/科目課程	素養導向	領域內教師、全體課發會委員	討論、發表、學習單測驗 師生教學回饋單	學期中、學期末	提供課發會修正校本課程架構
	領域/科目課程	內容結構	全體課發會委員	課程計畫、訪談、文件分析	學期末	提供課發會修正校本課程架構
課程實施	各課程實施準備	教材資源	領域內教師、全體課發會委員	文件分析、學習單	學期中、學期末	根據學生能力及評鑑結果修正下學期教材、提供課發會修正校本課程架構
	各科課程實施準備	教學實施	領域內教師、全體課發會委員	觀課、討論、發表、學習單測驗	學期中、學期末	提供課發會修正校本課程架構
	各課程實施情形	評量回饋	領域教師、全體課發會委員	問卷調查、評量、訪談	學期末	提供課發會修正校本課程架構
課程效果	領域/科目課程	素養達成	全體課發會委員	討論、發表、學習單測驗、融入段考考題 師生教學回饋單	學期中、學期末	提供課發會修正校本課程架構
	領域/科目課程	持續進展	領域內教師、全體課發會委員	課後觀察、測驗、成績、訪談、作品、表演、文件分析 師生教學回饋單	學期中、學期末	提供課發會修正校本課程架構、根據學生能力及評鑑結果修正下學期教材

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	共同活動	其他
14	(1) 銜接課程。並依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程 (2) 跨跨領域課程 (3) 會考試題解析檢討	(1) 銜接課程。並依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程 (2) 跨跨領域課程 (3) 會考試題解析檢討	(1) 銜接課程。並依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程 (2) 跨跨領域課程 (3) 會考試題解析檢討	(1) 本土文化、環境教育及藝文參訪教學活動；辦理校外教學參訪，實際認識臺北市或臺灣各地自然環境、文化及藝文等活動，將知識與生活情境結合。試題解析檢討	(1) 跨領域課程。依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展。 (2) 跨跨領域 (3) 課程會考試題解析檢討	藝文參訪教學活動會歌曲創作 跨領域課程	(1) 跨領域課程。依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展。 (2) 跨跨領域課程 (3) 會畢業典禮活動策畫	與身體對話	環境清潔	待定
15	(1) 銜接課程。	(1) 銜接課程。	(1) 銜接課程。 (2) 大富翁桌遊	(1) 銜接課程。 (2) 地理美食	(1) 銜接課程。 (2) 手機軟體應用與分享	畢業表演服裝製作	畢業典禮節目統整	舞蹈練習與欣賞	校園愛樹運動	待定

	(2) 畢業感言彙集	(2) 典禮歌曲練習		大發現						
16	(1) 班際活動競賽：小人生大啟示	(1) 班際活動競賽：英語畢業感言	理班際活動競賽：飲食熱量統計	理班際活動競賽：本土文化、環境教育傳統戲劇彩排	理班際活動競賽：飲食安全探討	理班際活動競賽：畢業表演道具製作	理班際活動競賽：畢業典禮彩排	理班際活動競賽：棒球趣味競賽	校園除草活動	待定
17	影片欣賞 真善美	畢業典禮彩排	桌遊終極密碼	歷史鬼怪故事	拍攝影片	畢業典禮場景佈置	畢業典禮檢討	家庭健康操	水球大作戰	待定
畢業典禮週										

十一、學校作息表(附上一張空白課表即可)

110學年度第二學期 課程表

節次	時間	一	二	三	四	五
	0800 0810			晨間打掃		
第一節	0810 0900					
第二節	0910 1000					
第三節	1010 1100					
第四節	1110 1200					
午休	1200 1250 1250 1300	午餐 午休				
第五節	1310 1400					
第六節	1410 1500					
第七節	1510 1600					
第八節	1610 1640					
	1640 1700 1700 1730	課後掃除 晚餐				
晚輔時間	1730 2000					

班級

導師